



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Enfermería de Atención Primaria y
Comunitaria

Grado en Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Enfermería
Asignatura	Enfermería de Atención Primaria y Comunitaria
Carácter	Formación Obligatoria
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	David Fernández Bordón
Correo Electrónico	david.fernandez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE TÍTULO

Conocimientos y contenidos

CON1

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

CON16

Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Habilidades y destrezas

HAB1

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

HAB4

Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

HAB5

Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

HAB6

Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

HAB8

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

HAB11

Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

HAB12

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

HAB14

Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

HAB16

Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

HAB18

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

HAB19

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Competencias

COM3

Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

COM9

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

COM11

Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

COM14

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: Enfermería de atención primaria y comunitaria

- **Tema 1: marco conceptual**
 - Marco conceptual de la enfermería comunitaria.
 - Antecedentes históricos. La educación para la salud. Metodología y ámbitos de trabajo de la enfermera;
 - Bases metodológicas de la atención primaria de salud.
 - Definición y características.
 - La atención primaria en España.
 - Enfermería en el equipo de atención primaria de salud;
 - La familia como unidad básica de atención;
- **Tema 2: la consulta de enfermería**
 - Consulta enfermería. Clasificación y contenidos.
 - La entrevista en el marco de la consulta;
- **Tema 3: Atención domiciliaria.**
 - Clasificación y contenidos;
- **Tema 4: Trabajo comunitario.**
 - Diagnóstico de salud de la comunidad.
 - Cultura y salud. Investigación, acción y participación.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Planificación de actividades en atención primaria

- **Tema 5: Planificación sanitaria.**
 - Generalidades.
 - Finalidad y etapas de los programas de salud.
- **Tema 6: Programas de atención a grupos en riesgo de exclusión social.**
- **Tema 7: Cartera de servicios en atención primaria.**

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-10.

Unidad 2.

Semanas 11-17.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	40	100%
Resolución de ejercicios	20	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	6	33%
Estudio individual y trabajo autónomo	84	0%

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	60	80
Ejercicios y trabajos	20	40
TOTAL	80	120

Criterios desarrollados de evaluación

Prueba de evaluación final 8 puntos

- Prueba teórica con preguntas tipo test y/o de respuesta corta y/o a desarrollar sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección preguntas tipo test”).

Ejercicios y trabajos 2 puntos

- Entrega de un trabajo de temática a concretar por el profesor.

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas, dado que, aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente Guía Docente.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Darías Curvo, S. & Campo Osaba, M. A. (2019). Enfermería Comunitaria. Tomos I y II. Madrid: DAE.
- Duarte Climents, G. & Aguirre Jaime, A. (2021). La enfermera comunitaria de enlace. Barcelona: Elsevier.
- Martínez Riera, J. R. & Pino Casado, R. (2020). Manual Práctico de Enfermería Comunitaria. Barcelona: Elsevier.
- Megías-Lizancos, F. & Serrano Parra, M. D. (2021). Salud Mental, Familiar y Comunitaria. Madrid: DAE.
- Niño Martín, V. (2019). Cuidados Enfermeros al paciente crónico. Tomos I, II y III. Madrid: DAE.

Complementaria

- Flynn Makic, M. B. & Martínez-Kratz, M. R. (2023). Ackley y Ladwig. Manual de Diagnósticos de Enfermería. Barcelona: Elsevier.
- Forcada Segarra, J. A. Cuesta Esteve, I. (2023). Manual práctico de Enfermería y Vacunas. Zaragoza: Amazing Books.
- García Fernández, F. P., Soldevilla Agreda, J. J. & Torra i Bou, J. E. (2024). Atención Integral de las heridas crónicas. 3ª Edición. Barcelona: Elsevier.
- Gómez Bastite-Alentorn, X., Amblàs Novella, J., Lasmarías Martínez, C. & Calcina-Berna, A. (2017). Manual de atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas: aspectos clínicos. Barcelona: Elsevier.
- Gracia Guillén, D & Rodríguez Sedín, J. J. (2012). Retos éticos en Atención Primaria. Madrid. Fundación de Ciencias de la Salud.
- Martín Zurro, A., Cano Pérez, J. F. & Gené Badía, J. (2024). Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. 9ª Edición. Barcelona: Elsevier.

- Martín Zurro, A., Cano Pérez, J. F. & Gené Badía, J. (2024). Atención Primaria. Problemas de salud en la consulta de medicina de familia. 9ª Edición. Barcelona: Elsevier.
- Martín Zurro, A. & Jodar Solà, G. (2023). Atención Familiar y Salud Comunitaria. 3ª Edición. Barcelona: Elsevier.
- Miller, W. R. & Rollnick, S. (2015). La entrevista motivacional. Ayudar a las personas a cambiar. 3ª Edición. Barcelona: Paidós.
- Ministerio de Sanidad. Plan de Acción de Atención Familiar y Comunitaria 2022-2023. Madrid: Gobierno de España.
- Pastor Martín, R. & Tur Marí, J. A. (2024). Abordaje terapéutico multidisciplinar de patologías prevalentes. Barcelona: Elsevier.
- Servicio Canario de la Salud (2024). Estrategia de Salud Comunitaria en Atención Primaria 2024-2025. Santa Cruz de Tenerife: Gobierno de Canarias.
- Servicio Canario de la Salud (2023). Manual de Vida Saludable para mediadores sociosanitarios. Santa Cruz de Tenerife: Gobierno de Canarias.
- Skenandore, A. (2024). La Enfermera del Bellevue. Madrid: Editorial Maeva.
- Valverde Gefaell, C. & Sentis Sahun, E. (2020). Comunicación terapéutica en enfermería. Madrid: DAE.